



**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V
SDYPKIVSBURIADISTRIK BIAK KOTA KABUPATEN BIAK
NUMFORPADAMATA PEMBELAJARANMATEMATIKA DENGAN
MENGUNAKANMODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIFTIPE *TEAM
GAMES-TOURNAMENT* (TGT)TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh
1956
Petrus Baru
262013328

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**

ABSTRAK

Baru, Petrus. 29201328. Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDYPKIVSburia Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor pada Mata Pelajaran Matematikadengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games-Tournament* (TGT) Tahun Pelajaran 2016/2017. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing. Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd.

Kata Kunci : Hasil Belajar Matematika, *Teams Games Tournament* (TGT)

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa rendah, pembelajaran yang digunakan guru masih bersifat konvensional dan *teacher center*, kerjasama siswa dalam kelompok belum efektif. Untuk memecahkan masalah ini maka diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT). Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika dengan menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT).

Jenis Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus, masing-masing siklus terdiri atas 4 tahap yaitu perencanaan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Subjek penelitian adalah siswa kelas 5 SDYPKIVSburia Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor yang berjumlah 35 siswa, terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 22 siswa perempuan. Data diperoleh melalui teknik tes dan observasi. Instrumen yang dipakai adalah lembar observasi dan lembar tes hasil belajar. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis uji ketuntasan dan analisis deskriptif komparatif.

Hasil penelitian ini bahwa Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar matematika. Peningkatan hasil belajar matematika ketuntasan siswa pada prasiklus adalah 46% pada siklus I meningkat menjadi 69% siswa tuntas dan pada siklus II meningkat dengan 91% siswa tuntas. Hasil tersebut telah mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan yaitu 80% siswa tuntas. Dengan demikian hipotesis yang diajukan peneliti dapat dibuktikan kebenarannya, dengan penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas 5 SDYPKIVSburia Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor tahun pelajaran 2016/2017.



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PETRUS BARU
NIM : 262013328 Email : _____
Fakultas : FKIP Program Studi : P6SD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE (TGT) TOURNAMENT GAME
TOURNAMENT PADA KELAS 4 SEMESTER I SD YPK IV SBURIA KECAMATAN
BIAK KOTA KABUPATEN BIAK NUMTOR TAHUN AJARAN 2016/2017

Pembimbing : 1. ELVIRA HOESEIN RADIA, S.Pd., M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 21 SEPTEMBER 2016



Petrus Baru
meterai Rp. 6.000,-
PETRUS BARU
Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PETRUS BARU
NIM : 262013328 Email : _____
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : MEWINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD YPK IV SUBURIP DISTRIK
BIAK KOTA KARUPATEN BIAK NUMFOR PAPA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
PENGARUH MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES
TOURNAMENT (TGT) TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 20 SEPTEMBER 2016

PETRUS BARU

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

ELVIRA HOSEIN RADIA, S.Mus, S.Pd., M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Petrus Baru

Nomor Induk Mahasiswa : 262013328

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD YPK IV Sburia Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor pada Mata Pelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games-Tournament (TGT) Tahun Pelajaran 2016/2017”** merupakan replikasi dari beberapa skripsi dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diajukan dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila pada kemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, September 2016

Yang membuat pernyataan



Petrus Baru

HALAMAN PENGESAHAN

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD YPK IV
SBURIA DISTRIK BIAK KOTA KABUPATEN BIAK NUMFOR PADA
MATA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAM GAMES-TOURNAMENT (TGT) TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

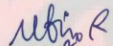
oleh

Petrus Baru

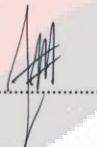
262013328

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
Pada tanggal, 20 September 2016.

Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd.
Dosen Penguji I

 21-9-2016

Elvira Hoesin Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II

 21-9-2016

Mengesahkan,




Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP


Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprodi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Takdir kita dibentuk saat kita mengambil sebuah keputusan ~Antony Robbins

Sesuatu yang belum dikerjakan seringkali tampak mustahil, kita baru yakin ketika kita telah berhasil melakukannya dengan baik. ~ Evelyn Underhill

PERSEMBAHAN

1. Kedua orangtuaku tercinta yang telah memberikan dorongan motivasi, tenaga, dan doa
2. Keluargaku suami dan anak-anak yang telah memberi motivasi dan doa.
3. Teman- teman guru yang selalu memberikan semangat
4. Almamaterku
5. Semua teman seperjuangan Kelas 5 SPG Biak angkatan 2016/2017

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas bimbingan dan kemurahan-Nya maka penulis dapat menyelesaikan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan penulisan Skripsi dengan judul: “Penerapan TEAM GAMES-TOURNAMENT (TGT) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar matematika pada Siswa kelas 5 SD YPK Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor semester 1 tahun pelajaran 2016/2017.

Skripsi ini tersusun atas bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan setulus hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd selaku Dekan FKIP UKSW yang telah membuat kebijakan penyelenggaraan program penulisan Karya Ilmiah PTK.
2. Herry Sanoto., S.Si., M.Pd selaku kaprogdi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memfasilitasi penulisan PTK.
3. Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang tulus penuh kesabaran mendampingi, memberikan arahan dan bimbingan penulisan laporan PTK ini.
4. Semua dosen yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Meyer Maxie Toreh, A.Ma.Pd selaku Kepala SD YPK Mokmer dan dewan guru yang telah memberikan kesempatan dan membantu dalam melaksanakan penelitian di SD YPK Mokmer.
6. Ayah dan Ibu serta saudara tercinta yang selalu memotivasi untuk terus maju.

7. Teman-teman seperjuangan Kelas SPG Biak serta berbagai pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pendidik dan semua pihak yang membaca pada umumnya.

Biak, September 2016

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	6
2.2 LandasanTeori	7
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games Tournament(TGT)	7
2.4 Prestasi Belajar.....	12
2.5 Kerangka Berfikir.....	13
2.6 Hipotesis Tindakan.....	16
2.7 Kajian Penelitian yang Relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	18
3.2 Jenis Penelitian	18
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	19

3.4 Instrumen Penelitian	19
3.5 Teknik Pengumpulan Data	20
3.6 Analisis Data.....	21
3.7 Rancangan Penelitian	22
3.8 Sistematika Pembahasan.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Gambaran Umum Subyek Penelitian	27
4.2 Hasil Penelitian.....	27
4.2.1 Kondisi Pra Siklus	27
4.2.2 Siklus I.....	28
4.2.3 Siklus II.....	33
4.3 Hasil Analisis Data	38
4.4 Analisis Hasil Belajar Siklus I.....	38
4.5 Perbandingan Ketuntasan Belajar Siswa Sebelum Tindakan Dengan Siklus I	39
4.6 Analisis Hasil Belajar Siklus I	41
4.7 Pembahasan	42
Analisis Deskriptif Komparatif Hasil Penelitian	42
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Penghargaan Kelompok Tipe Slavin.....	17
Tabel 4.1 Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Pra Siklus.....	27
Tabel 4.2 Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siklus I.....	39
Tabel 4.3 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus dengan Siklus I...	47
Tabel 4.4 Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus II.....	54
Tabel 4.5 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus II.....	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penempatan Meja <i>Tournament Tipe Slavin</i>	19
Gambar. 2.2 Bagan Kerangka Berpikir Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament (TGT)</i>	27
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas oleh Kemmis dan Taggart.....	36
Gambar 4.1 Diagram Batang Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus....	43
Gambar 4.2 Diagram Batang Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	46
Gambar 4.3 Perbandingan Ketuntasan Belajar Pra Siklus dengan Siklus I.....	49
Gambar 4.4 Diagram Batang Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II....	52
Gambar 4.5 Perbandingan Nilai Tertinggi, Terendah dan Nilai Rata Rata.....	53
Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus II.....	54
Gambar 4.6 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus II.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian.....	51
Lampiran 2 RPP.....	53
Lampiran 3 Lembar Observasi Kegiatan Guru dan Siswa.....	55
Lampiran 4 Input Spss Validasi Instrumen Hasil Uji Validasi Dan Reabilitas Instrument Siklus I.....	56
Lampiran 5 Output Spss Validasi Instrumen Hasil Uji Validasi Dan Reabilitas Instrument Siklus I.....	59
Lampiran 6 Input Spss Validasi Instrumen Hasil Uji Validasi Dan Reabilitas Instrument Siklus II.....	61
Lampiran 7 Output Spss Validasi Instrumen Hasil Uji Validasi Dan Reabilitas Instrument Siklus II.....	63
Lampiran 8 Foto Penelitian.....	64